

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании ЦК  
гуманитарно-экономических  
дисциплин

Протокол № 12  
« 21 » 05 2025г

Председатель Астапеева Е.В. Астапеева

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
ФГОС СПО, с учетом примерной  
образовательной программы, учебного  
плана и рабочей программы  
воспитания ККБМК 2025 года по  
специальности 33.02.01 Фармация,  
очная форма обучения

Заместитель директора  
по учебной работе  
И.В. Ротаренко  
« 16 » 05 2025 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства  
здравоохранения Краснодарского края

Составитель:

Майэр З.А. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин

Рецензенты:

Кушу С.О. – кандидат экономических наук, преподаватель ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

Жане С.Р. – начальник отдела по методической работе, преподаватель, высшая  
квалификационная категория

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «ЕН.03  
Основы финансовой грамотности» для специальности 33.02.01 Фармация,  
очная форма обучения, разработанную преподавателем ККБМК  
Майер Заремой Аскеровной

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 года № 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года), с учетом примерной образовательной программы, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью и входит в математический и естественно-научный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Программа рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе 18 часов теоретических и 18 часов практических занятий, включая дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии в объеме 2 часов).

В пояснительной записке четко отражены назначение дисциплины, и её роль в подготовке специалиста. С целью повышения творческой активности обучающихся, программой предусмотрено использование в самостоятельной работе, наряду с обязательной учебной литературой, обучающие материалы, интернет – ресурсы.

Данная программа состоит из раздела:

1. Основы бюджетной и финансовой системы.

Методически программа составлена корректно. Распределение материала и соотношение объема материала по конкретным темам соответствует как уровню сложности тем, так и их практической значимости.

Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения) и может быть рекомендована к использованию в ККБМК.

### Рецензент:

Начальник отдела

по методической работе

Хане

Жане Светлана Рамазановна



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «ЕН.03 Основы финансовой грамотности» для специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения, разработанную преподавателем ККБМК Майэр Заремой Аскеровной

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 года № 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года), с учетом примерной образовательной программы, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью и входит в математический и естественно-научный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Программа рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе 18 часов теоретических и 18 часов практических занятий, включая дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии в объёме 2 часов).

В пояснительной записке четко отражены назначение дисциплины, и её роль в подготовке специалиста. С целью повышения творческой активности обучающихся, программой предусмотрено использование в самостоятельной работе, наряду с обязательной учебной литературой, обучающие материалы, интернет – ресурсы.

Данная программа состоит из раздела:

### 1. Основы бюджетной и финансовой системы.

Методически программа составлена корректно. Распределение материала и соотношение объема материала по конкретным темам соответствует как уровню сложности тем, так и их практической значимости.

Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения) и может быть рекомендована к использованию в ККБМК.

### Рецензент:

Кандидат экономических наук,  
преподаватель ФГБОУ ВО «КФУ»



Кушу Светлана Олеговна

16.06.2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	стр. 4
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	16

## 1. Пояснительная записка

### Рабочая

программа учебной дисциплины ЕН.03 Основы финансовой грамотности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 года № 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года), с учетом примерной образовательной программы, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения.

Учебным планом предусмотрено проведение занятий в форме лекций и практических занятий.

Учебный материал изучается на 2 курсе в 3 семестре на базе основного общего образования, на 1 курсе в 1 семестре на базе среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе 18 часов практических занятий.

Данная программа состоит из раздела:

1. Основы бюджетной и финансовой системы.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью и входит в математический и естественно-научный циклы основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

~ анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

~ применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

~ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

~ грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

~ анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

~ оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

~ использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

~ определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

~ применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

~ применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом;

мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**знать:**

~ экономические явления и процессы общественной жизни;  
~ структуру семейного бюджета и экономику семьи;  
~ депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

~ пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

~ виды ценных бумаг;  
~ сферы применения различных форм денег;

~ основные элементы банковской системы;

~ виды платежных средств;

~ страхование и его виды;

~ налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

~ правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Освоение программы способствует формированию **общих и профессиональных компетенций:** ОК 11; ПК 1.5 - 1.6.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав математического и естественно-научного цикла ЕН.03 Основы финансовой грамотности.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся в процессе освоения дисциплины теоретических знаний и практических навыков современных основ управления личными финансами, особенностях развития финансового рынка на современном этапе, опыта при оценке финансовых рисков.

Задачи дисциплины – освоение основных понятий в области финансов, приобретение практических навыков выбора оптимальных финансовых инструментов, навыков принятия экономических решений с учетом действующей нормативно - правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

~ анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

~ применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

~ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

~ грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

~ анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

~ оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

~ использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

~ определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

~ применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

~ применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;



использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

#### **знать:**

экономические явления и процессы общественной жизни;

структуру семейного бюджета и экономику семьи;

депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

виды ценных бумаг;

сферы применения различных форм денег;

основные элементы банковской системы;

виды платежных средств;

страхование и его виды;

налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Освоение программы способствует формированию **общих профессиональных компетенций:**

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия, в том числе дифференцированный зачет	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
Рефераты, презентации	
Решение ситуационных задач	
Выполнение домашних заданий	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы бюджетной и финансовой системы</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 1.1</b> <i>Личное финансовое планирование</i>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Человеческий капитал. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов. SWOT-анализ, как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.  Практическое занятие 2. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	2
<b>Тема 1.2</b> <i>Депозит</i>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Банки и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах. Ознакомление и заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  Практическое занятие 3. Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	2
<b>Тема 1.3</b> <i>Кредит</i>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Уменьшение стоимости кредита. Ознакомление и анализ кредитного договора. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  Практическое занятие 4. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	2
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2

<i>Расчетно-кассовые операции</i>	<i>Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при использовании интернет – банкингом.</i>	2	
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическое занятие 5.</i> <i>Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты.</i>	2	
<b>Тема 1.5</b> <i>Страхование</i>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Понятие договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Использование страхования в повседневной жизни.</i>	2	2
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическое занятие 6. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.</i>	2	
<b>Тема 1.6</b> <i>Инвестиции</i>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.</i>	2	2
	<i>Фондовый рынок и его инструменты. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Формирование инвестиционного портфеля. Место инвестиций в личном финансовом плане.</i>	2	
<b>Тема 1.7</b> <i>Пенсии и налоги</i>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Государственные целевые внебюджетные фонды. Понятие и экономическая роль современной пенсионной системы РФ. Отчисления граждан в пенсионные фонды и порядок их распределения. Федеральные и региональные социальные проекты. Налоги, налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.</i>	2	2
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическое занятие 7. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.</i>	2	
<b>Тема 1.8</b> <i>Признаки</i>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды</i>		2



<p><i>финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</i></p>	<p><i>финансового мошенничества. Формирование навыков защиты от мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Основные правила защиты от мошеннических действий. Услуги, предоставляемые банками от мошеннических действий.</i></p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p><i>Практическое занятие 8. Изучение видов финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.</i></p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 1.9</b> <i>Создание собственного бизнеса</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><i>Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель. Бизнес-планирование. Предпринимательские риски. Формирование навыков по поиску актуальной информации по ведению бизнеса. Подсчет издержек, прибыли, доходов.</i></p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p><i>Практическое занятие 9. Дифференцированный зачет.</i></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>36</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 148 с.

2. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 303 с.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> – Текст: электронный.
  2. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: <http://www.bloomberg.com> – Текст : электронный.
  3. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: [moex.com](http://moex.com) – Текст: электронный.
  4. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> – Текст: электронный.
  5. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> – Текст: электронный.
  6. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> – Текст: электронный.
  7. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> – Текст: электронный.
- Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b>	<b>Оценка в рамках контроля</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>Оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка состояние финансовых рынков</li> <li>оценка применения знаний по основам финансовой грамотности в повседневной жизни</li> <li>оценка плана бюджета семьи на 1 год</li> <li>оценка результатов пользования мобильным банкингом, онлайн-банкингом</li> <li>оценка результатов оформления налоговой декларации</li> </ul>
<b>Усвоенные знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>умение находить необходимую финансовую информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>результатов тестового контроля</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>выбор финансовых инструментов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>результатов работы на практических занятиях</li> <li>результатов тестирования</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>планирование и управление финансами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>результатов работы на практических занятиях</li> <li>результатов тестирования</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование долгосрочных сбережений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>результатов работы на практических занятиях</li> <li>результатов тестирования</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>риски финансовых услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>результатов работы на</li> </ul>



	практических занятиях
<p><b>Общие и профессиональные компетенции:</b></p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.</p>	<p><b>Форма промежуточной аттестации:</b> дифференцированный зачет.</p>
<p><i>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.</i></p>	

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

специальности 33.02.01 Фармация

очная форма обучения

на базе среднего общего образования

I курс

I семестр

#### Лекции

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	<i>Личное финансовое планирование</i>	2
2.	<i>Депозит</i>	2
3.	<i>Кредит</i>	2
4.	<i>Расчетно –кассовые операции</i>	2
5.	<i>Страхование</i>	2
6.	<i>Инвестиции</i>	2
7.	<i>Пенсии и налоги</i>	2
8.	<i>Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</i>	2
9.	<i>Создание собственного бизнеса</i>	2
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>

#### Практические занятия

№ п/ п	Наименование темы	Кол -во час ов
1.	<i>Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.</i>	2
2.	<i>Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.</i>	2
3.	<i>Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении и депозитного договора.</i>	2
4.	<i>Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.</i>	2
5.	<i>Заключение договора об банковском обслуживании с помощью банковской карты.</i>	2
6.	<i>Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.</i>	2
7.	<i>Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.</i>	2
8.	<i>Изучение видов финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.</i>	2
9.	<i>Дифференцированный зачет</i>	2
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

специальности 33.02.01 Фармация

очная форма обучения

на базе основного общего образования

II курс

III семестр

#### Лекции

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
10.	<i>Личное финансовое планирование</i>	2
11.	<i>Депозит</i>	2
12.	<i>Кредит</i>	2
13.	<i>Расчетно – кассовые операции</i>	2
14.	<i>Страхование</i>	2
15.	<i>Инвестиции</i>	2
16.	<i>Пенсии и налоги</i>	2
17.	<i>Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</i>	2
18.	<i>Создание собственного бизнеса</i>	2
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>

#### Практические занятия

№ п/ п	Наименование темы	Кол -во час ов
10.	<i>Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.</i>	2
11.	<i>Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.</i>	2
12.	<i>Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.</i>	2
13.	<i>Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.</i>	2
14.	<i>Заключение договора об банковском обслуживании с помощью банковской карты.</i>	2
15.	<i>Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.</i>	2
16.	<i>Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.</i>	2
17.	<i>Изучение видов финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.</i>	2
18.	<i>Дифференцированный зачет</i>	2
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>